

éxit(o)

BIBLIOGRAFÍA DE LAS #32 JORNADAS ANUALES DE LA EOL



EJES TEMÁTICOS

FUROR CURANDIS

LÍMITES DEL ÉXITO ANALÍTICO

EXIT(O)

ESCUELA

Esperamos, que la labor de la comisión de bibliografía, sea un *éxit(o)*. Que en cada salida-entrega encuentren referencias que despierten, sorprendan, entusiasmen la lectura, sirvan de orientación, pero también acompañen la escritura de producciones inéditas.

Es decir, que funcionen como causa. Que cada cita sea lo suficientemente exitosa y fallida a la vez como para dar lugar a los inventos singulares, a nuevos trabajos.

Que la búsqueda que realizamos rigurosamente y como equipo, de salida a obstáculos epistémicos o clínicos, ilumine detalles, sirva como repaso de la lección ya sabida, e inspiración para cada uno de los lectores-autores.

La orientación no ha sido perseguir la doctrina ni dejarnos llevar por la doxa sino preservar el hallazgo que el *sucess(o)* produce en el éxito.

Se harán dos entregas, ordenadas según los ejes temáticos, que surgen del argumento propuesto por el cartel epistémico. En la primera encontrarán los ejes: Transferecia, Interpretación, Síntoma e Inconsciente. En la segunda: Furor *curandis*, Límites del éxito analítico, *Éxit(o)* y Escuela.

Para la búsqueda y revisión, propusimos dos modalidades nuevas que tuvieron una repercusión muy cálida. Abrimos la invitación a compartir las citas preferidas, bajo la convocatoria "lluvia de citas", así como publicaciones sobre el tema. Nos alienta la idea de construir un verdadero trabajo colectivo, un intercambio fluido, de construcción conjunta de las Jornadas. De dicha propuesta saldrá la tercera entrega sorpresa.

Pues el *exit(o)* de nuestra comisión, entendemos, está en armar una bibliografía que constituya un capítulo más de Escuela.

ANDREA BERGER

CONSECUENCIAS SECRETAS

Una lectura de la operación borgeana sobre las relaciones de causalidad¹ resalta el modo en que el poeta ataca dichas relaciones, las desordena y reordena proponiendo esquemas de comprensión provisorios y amenazados por las infinitas variaciones que inciden en una serie de eventos. Esta clave puede servirnos para leer el siguiente fragmento, que corresponde a una respuesta dada por Jorge Luis Borges a Osvaldo Ferrari.

“En cuanto a las consecuencias de un acto, se ramifican, se multiplican y quizás, al final, se equivalgan. Yo no sé, por ejemplo, si las consecuencias del descubrimiento de América han sido malas o buenas; porque son tantas... y, además, mientras conversamos están creciendo, están multiplicándose. De modo que juzgar un acto por su consecuencia, es absurdo. Pero la gente tiende a eso; por ejemplo, un certamen, una guerra, todo eso se juzga según el fracaso o el éxito, y no según el hecho de que éticamente sea justificable. Y en cuanto a las consecuencias, como digo, se multiplican de tal manera que quizá, con el tiempo, se equilibren, y después vuelvan a desequilibrarse otra vez, ya que el proceso es continuo.”

Borges, J. L., - Ferrari, O., *En diálogo I*,
Buenos Aires, Sudamericana, 1998, p. 113.

¹ Louis, A. (comp.), *Enrique Pezzoni, lector de Borges. Lecciones de literatura 1984-1988*,
Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

BIBLIOGRAFÍA ORDENADA POR EJES

FUROR CURANDIS

“Si esta es la solución, cabe afirmar que el título reivindicado por el análisis, de que él cura las neurosis asegurando el gobierno sobre lo pulsional, es siempre justo en la teoría, pero no siempre lo es en la práctica. Y ello, porque no siempre consigue asegurar en medida suficiente las bases para el gobierno sobre lo pulsional. Es fácil descubrir la razón de este fracaso parcial”.

Freud, S. (1937), “Análisis terminable e interminable”, *Obras completas*, vol. XXIII, Buenos Aires, Amorrortu, 2013, p. 232.

Sigmund Freud

- Freud, S. (1893-95), “Sobre la psicoterapia de la histeria”, *Obras completas*, vol. II, Buenos Aires, Amorrortu, 1992, p. 273; pp. 308-309 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Freud, S. (1910), “Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica”, *Obras completas*, vol. XI, Buenos Aires, Amorrortu, 1976, pp. 137-139 (subeje: La sugestión en la cura analítica).
- Freud, S. (1915), “1º Conferencia: introducción”, *Obras completas*, vol. XV, Buenos Aires, Amorrortu, 1991, p. 13 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Freud, S. (1917), “28º Conferencia: La terapia analítica”, *Obras completas*, vol. XVI, Buenos Aires, Amorrortu, 1992, p. 417 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Freud, S. (1923), “El yo y el ello”, *Obras completas*, vol. XIX, Buenos Aires, Amorrortu, 1992, pp. 50- 51 (subeje: La sugestión en la cura analítica).

- Freud, S. (1933), “34° Conferencia: Esclarecimientos, aplicaciones, orientaciones”, *Obras completas*, vol. XXII, Buenos Aires, Amorrortu, 1992, p. 145 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Freud, S. (1937), “Análisis terminable e interminable”, *Obras completas*, vol. XXIII, Buenos Aires, Amorrortu, 2013, p. 232; p. 254 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).

Jacques Lacan

- Lacan, J. (1957-58), *El seminario, libro 5, Las formaciones del inconsciente*, Buenos Aires, Paidós, 1999, p. 41 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1958), “La dirección de la cura en psicoanálisis y los principios de su poder”, *Escritos 2*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1987, p. 595 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1958-59), *El seminario, libro 6, El deseo y su interpretación*, Buenos Aires, Paidós, 2014, p. 164; pp. 420-425 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1959-60), *El seminario, libro 7, La ética del psicoanálisis*, Buenos Aires, Paidós, 2015, pp. 371-373; pp. 381-386 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1960), “Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano”, *Escritos 2*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2018, p. 779 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Lacan, J. (1960), “Discurso a los católicos”, *El triunfo de la religión*, Buenos Aires, Paidós, 2005, p. 19 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista); p. 22 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Lacan, J. (1961-62), *El seminario, libro 9, La identificación, clase del 20 de junio de 1962* (inédito), (subeje: La sugestión en la cura analítica y Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1962-63), *El seminario, libro 10, La angustia*, Buenos Aires, Paidós, 2006, p. 365 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1966), “Psicoanálisis y medicina”, *Intervenciones y textos 1*, Buenos Aires, Manantial, 1985, p. 97 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis), p. 91; pp. 98-99 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).

- Lacan, J. (1967), “Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2016, p. 271 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Lacan, J. (1967), “Discurso en la Escuela Freudiana de París”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, pp. 279-300 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1974), *El triunfo de la religión*, Buenos Aires, Paidós, 2006, p. 99 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lacan, J. (1976-77), “Hacia un significante nuevo”, *Revista Lacaniana*, n.º 25, Buenos Aires, EOL-Grama, 2018, p. 18 (subeje: La sugestión en la cura analítica).
- Lacan, J. (1976-77), “Hacia un significante nuevo”, *Revista Lacaniana*, n.º 27, Buenos Aires, EOL-Grama, 2019, pp. 15-18 (subeje: La sugestión en la cura analítica).
- Lacan, J. (1976-77), “L`insu que sait de l`une-bévue s`aile à mourre”, *Revista Lacaniana*, n.º 29, Buenos Aires, EOL-Grama, 2021, p. 14 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).

Jacques-Alain Miller

- Miller, J.-A. (1982), *Del Síntoma al fantasma. Y retorno*, Buenos Aires, Paidós, 2018, p. 17 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Miller, J.-A. (1990), “El pase del psicoanálisis y el deseo de saber”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 117-125 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis), pp. 117-123 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Miller, J.-A. (1992), “Sobre el desencadenamiento de la salida del análisis: coyunturas freudianas”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 231-234 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Miller, J.-A. (1999), *La transferencia negativa*, Buenos Aires, Tres Haches, 2000, pp. 38-39 (subeje: La sugestión en la cura analítica).
- Miller, J.-A. (2002-03), *Un esfuerzo de poesía*, Buenos Aires, Paidós, 2016, p. 160 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Miller, J.-A. (2004), “Una fantasía”, *Revista Lacaniana*, n.º 3, Buenos Aires, EOL-Grama, 2003, p. 13 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).

- Miller, J.-A. (2004-05), *Piezas sueltas*, Buenos Aires, Paidós, 2013, pp. 51-52 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Miller, J.-A., *Efectos terapéuticos rápidos. Conversaciones con Jacques Alain Miller en Barcelona*, Buenos Aires, Paidós, 2005, p. 79 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Miller, J.-A. (2008-09), *Sutilezas analíticas*, Buenos Aires, Paidós, 2011, p. 40; pp. 163-169 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista); pp. 77-80 (subeje: La sugestión en la cura analítica).
- Miller, J.-A., “Jugar la partida”, *Enlaces*, n.º 26, Buenos Aires, Grama, 2020, p. 15 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista y La resolución curativa en psicoanálisis).

Éric Laurent

- Laurent, É., *Los objetos de la pasión*, Buenos Aires, Tres Haches, 2000, p. 22 (subeje: La sugestión en la cura analítica).
- Laurent, É., “¿Desangustiar?”, *Revista Virtualia*, n.º 11, Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana, 2004, Recuperado en: revistavirtualia.com/articulos/586/destacados/desangustiar (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Laurent, É., “El reverso del lazo y la AMP”, *El goce sin rostro*, Buenos Aires, Tres Haches, 2010, pp. 95-96 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Laurent, É., “Crónica del malestar: El deseo del psicoanalista y su relación a la escritura”, *Mediodicho*, n.º 48, Córdoba, EOL-Córdoba, 2022, p. 93 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).

Otros autores

- Castellanos, S., “La ética del bien-decir”, *Mediodicho*, n.º 46, Córdoba, EOL-Córdoba, 2020, p. 54 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Gorostiza, L., “¿Cuánto vale un witz?”, *El escabel de La Plata*, n.º 3, Buenos Aires, Grama, 2021, p. 126 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).

- Guéguen, P.-G., “Introducción”, *Efectos terapéuticos rápidos. Conversaciones con Jacques-Alain Miller en Barcelona*, Buenos Aires, Paidós, 2005, p. 14 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Katz, L., Russo, P., “Estilos y deseo del analista”, *Enlaces*, n.º 9, Buenos Aires, Grama, 2004, pp. 33-40 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Lachevsky, J., “Que los cumplas feliz”, *El escabel de La Plata*, n.º 1, Buenos Aires, Malisia, 2018, p. 153 (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Larrosa, A., “Locos e insensatos”, *Revista Lacaniana*, n.º 27, Buenos Aires, EOL-Grama, 2019, p. 77 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Ligouri, R., “Éxitos terapéuticos del Psicoanálisis”, *Revista Virtualia*, n.º 12, Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana, 2006. Recuperado en: revistavirtualia.com/articulos/611/entrevistas/exitos-terapeuticos-del-psicoanalisis (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Vitale, F., “El potlach transferencial”, *Mediodicho*, n.º 46, Córdoba, EOL-Córdoba, 2020, p. 94 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Rubinstein, A., “La eficacia del análisis en la perspectiva freudiana: fundamentos y conclusiones”, *Freud y la eficacia analítica*, Buenos Aires, JVC, 2008, pp. 13-32; pp. 169-176 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Rubinstein, A., “Freud, la eficacia del análisis y el uso del caso en psicoanálisis: conclusiones y perspectiva”, *Freud y la eficacia analítica*, Buenos Aires, JVC, 2008, pp. 265-270 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Rubinstein, A., “¿A qué llamar terapéutico en psicoanálisis?”, *La terapéutica psicoanalítica: efectos y terminaciones*, Buenos Aires, JCE, 2012, pp. 77-86 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Schejtman, F., “El psicoanálisis entre los efectos terapéuticos y los efectos analíticos”, *La terapéutica psicoanalítica: entre efectos y terminaciones*, Buenos Aires, JCE, 2012, pp. 93-106 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Seldes, R., “El psicoanálisis entre los efectos analíticos y los efectos terapéuticos. Efectos lacanianos”, *La terapéutica psicoanalítica: entre efectos y terminaciones*, Buenos Aires, JCE, 2012, pp. 87-91 (subeje: Deseo de curar versus deseo del analista).
- Spivak, C., “Efectos del psicoanálisis en Borges y Piglia”, *Blog Psicoanálisis lacaniano*. Recuperado en: psicoanalisislacaniano.blogspot.com/2023/05/efectos-del-psicoanalisis-en-borges-y.html (subeje: La resolución curativa en psicoanálisis).
- Zack, O., “Los objetos del deseo (entrevista)”, *Revista Registros, Deseo*, Tomo Azul, Buenos Aires, 2018, p. 26.

BIBLIOGRAFÍA ORDENADA POR EJES

LÍMITES DEL ÉXITO ANALÍTICO

“Todo discurso tiene un efecto de sugestión. Es hipnótico. La contaminación del discurso por el sueño habría que ponerla de relieve antes que la experiencia llamada intencional, o sea tomada como mandato impuesto a los hechos. Un discurso es siempre adormecedor, salvo cuando no se lo comprende — entonces él despierta”.

Lacan, J. (1976-77), “Hacia un significante nuevo”, *Revista Lacaniana*, n.º 25, Buenos Aires, EOL-Grama, 2018, p. 18.

Sigmund Freud

- Freud, S. (1916), “Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico”, *Obras completas*, vol. XIV, Buenos Aires, Amorrortu, 1989, p. 337 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Freud, S. (1917), “19º Conferencia: Resistencia y represión”, *Obras completas*, vol. XVI, Buenos Aires, Amorrortu, 1984, p. 262; p. 265 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Freud, S. (1917), “28º Conferencia: La terapia analítica”, *Obras Completas*, vol. XVI, Buenos Aires, Amorrortu, 1984, p. 414 (subeje: La rigidez narcisista).
- Freud, S. (1923), “El Yo y el Ello”, *Obras completas*, vol. XIX, Buenos Aires, Amorrortu, 1988, pp. 42-43 (subeje: La desmezcla pulsional); p. 50 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Freud, S. (1924), “El problema económico del masoquismo”, *Obras completas*, vol. XIX, Buenos Aires, Amorrortu, 1992, pp. 170-171 (subeje: La desmezcla pulsional); pp. 171-172 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente); p. 176 (subeje: La intensidad pulsional).

- Freud, S. (1925), “La negación”, *Obras completas*, vol. XIX, Buenos Aires, Amorrortu, 1988, pp. 256-257 (subeje: La desmezcla pulsional).
- Freud, S. (1933), “34° Conferencia: Esclarecimientos, aplicaciones, orientaciones”, *Obras completas*, vol. XXII, Buenos Aires, Amorrortu, 1986, p. 142 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Freud, S. (1937), “Análisis terminable e interminable”, *Obras completas*, vol. XXIII, Buenos Aires, Amorrortu, 2013, pp. 220-241 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente y La dimensión del trauma y La intensidad pulsional).

Jacques Lacan

- Lacan, J. (1957-58), *El seminario, libro 5, Las formaciones del inconsciente*, Buenos Aires, Paidós, 1999, p. 41 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Lacan, J. (1960), “Discurso a los católicos”, *El triunfo de la religión*, Buenos Aires, Paidós, 2005, p. 42 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Lacan, J. (1964), *El seminario, libro 11, Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, Buenos Aires, Paidós, 1989, p. 135 (subeje: La dimensión del trauma).
- Lacan, J. (1967), “Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2016, pp. 264-265.
- Lacan, J. (1972), “Conferencia de Lovaina”, *Revista Lacaniana*, n.º 23, Buenos Aires, EOL-Grama, 2017, p. 33.
- Lacan, J. (1972), “El discurso psicoanalítico”, Conferencia en Milán, 12 de mayo de 1972 (inédito).
- Lacan, J. (1973-74), *El seminario, libro 21, “Les Non-Dupes Errent” o “Les Noms Du Père”*, clase del 19 de marzo de 1974 (inédito).
- Lacan, J. (1976-77), “Hacia un significante nuevo”, *Revista Lacaniana*, n.º 25, Buenos Aires, EOL-Grama, 2018, pp. 15-16 (subeje: La dimensión del trauma).
- Lacan, J. (1976-77), “Hacia un significante nuevo”, *Revista Lacaniana*, n.º 27, Buenos Aires, EOL-Grama, 2019, p. 18.

Jacques-Alain Miller

- Miller, J.-A. (1992), “Sobre el desencadenamiento de la salida del análisis: coyunturas freudianas”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 234-236 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente y La intensidad pulsional).
- Miller, J.-A. (2004-05), *Piezas sueltas*, Buenos Aires, Paidós, 2013, p. 49.
- Miller, J.-A., “La conversación”, *Efectos terapéuticos rápidos. Conversaciones con Jacques Alain Miller en Barcelona*, Buenos Aires, Paidós, 2005, p. 94 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Miller, J.-A. (2007-08), *Todo el mundo es loco*, Buenos Aires, Paidós, 2015, p. 249 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).

Éric Laurent

- Laurent, É., “El revés del trauma”, *Perspectivas de la clínica de la urgencia*, Buenos Aires, Grama, 2009, p. 18 (subeje: La dimensión del trauma).

Otros autores

- Bonifacio, E., “El valor de un fracaso”, *El escabel de La Plata*, n.º 3, Buenos Aires, Grama, 2021, p. 117 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Delgado, O., “Angustia y trauma”, *Revista Virtualia*, n.º 23, Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana, 2011. Recuperado en: revistavirtualia.com/articulos/310/lecturas-freudianas/angustia-y-trauma (subeje: La dimensión del trauma).
- Delgado, O., “Actualidad de “El malestar en la cultura”. Sobre nuestra deuda con Freud”, *LAPSO*, n.º 2, Revista Anual de la Maestría en Teoría Psicoanalítica Lacaniana, 2017. Recuperado en: matpsil.com/revista-lapso/lapso-n-2/ (subeje: La intensidad pulsional).

- Delgado, O., “Huellas freudianas en la conceptualización lacaniana de lo real”, *Leyendo a Freud desde un diván lacaniano*, Buenos Aires, Grama, 2021, pp. 39-43 (subeje: Las resistencias freudianas: complemento real del inconsciente).
- Fajnwaks, F., “Cómo vivimos hoy. Nuevos goces: el cuerpo y la aversión por el lenguaje en el siglo XXI”, Córdoba, CIEC-Babel, 2015, p. 104 (subeje: La intensidad pulsional).
- Rabinovich, D., “Teléfono”, *Revista Lacaniana*, n.º 20, Buenos Aires, EOL-Grama, 2016, p. 44 (subeje: La dimensión del trauma).
- Rabinovich, D., “Lo necesario y lo imposible”, *Mediodicho*, n.º 41, Córdoba, EOL-Córdoba, 2015, p. 126 (subeje: La dimensión del trauma).
- Recalde, M., “Nuevo uso del *sinthome*”, *Bitácora Lacaniana*, n.º 3, Buenos Aires, NEL-Grama, 2014, p. 82 (subeje: La intensidad pulsional).
- Silvestri, N., “La herejía de la práctica analítica o la existencia de Dios”, *Revista Lacaniana*, n.º 23, Buenos Aires, EOL-Grama, 2017, p. 133.
- Torres, M., “Extimidad del goce y clínica de las neurosis. Boca abierta ligada a boca cerrada”, *Enlaces*, n.º 16, Buenos Aires, Grama, 2010, pp. 17-19 (subeje: La intensidad pulsional).

EXIT(O)

“¡El éxito del fracaso es tal vez el único éxito que hay! Tomar partido por el deseo es tomarlo por los fracasos que lo acompañan”.

Miller, J.-A. (1989), *El banquete de los analistas*, Buenos Aires, Paidós, 2000, p. 33.

Sigmund Freud

- Freud, S. (1912), “Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico”, *Obras completas*, vol. XII, Buenos Aires, Amorrortu, 2008, p. 114.
- Freud, S. (1917), “28º Conferencia: La terapia analítica”, *Obras completas*, vol. XVI, Buenos Aires, Amorrortu, 1984, p. 412 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis); pp. 413-414 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Freud, S. (1937), “Análisis terminable e interminable”, *Obras completas*, vol. XXIII, Buenos Aires, Amorrortu, 2013, p. 226; p. 251 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).

Jacques Lacan

- Lacan, J. (1955-56), *El seminario, libro 3, Las psicosis*. Buenos Aires, Paidós, 1990, p. 120; p. 357.
- Lacan, J. (1962-63), *El seminario, libro 10, La angustia*, Buenos Aires, Paidós, 2006, p. 194.

- Lacan, J. (1963-64), *El seminario, libro 11, Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, Buenos Aires, Paidós, 2012, pp. 9-14.
- Lacan, J. (1967), “Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2016, p. 264 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Lacan, J. (1972), “El discurso psicoanalítico”, Conferencia en Milán, 12 de mayo de 1972 (inédito).
- Lacan, J. (1974), “Entrevista en la revista Panorama”, *Revista Lacaniana*, n.º 22, Buenos Aires, EOL-Grama, 2017, p. 14 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Lacan, J. (1974), “La Tercera”, *Revista Lacaniana*, n.º 18, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015, pp. 16-17 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Lacan, J. (1975), “Universidad de Yale. Seminario Kanzer”, *Revista Lacaniana*, n.º 19, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015, p. 15 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Lacan, J. (1975-76), *El seminario, libro 23, El sinthome*, Buenos Aires, Paidós, 2006, pp. 121-124 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Lacan, J. (1976-77), “Hacia un significante nuevo”, *Revista Lacaniana*, n.º 25, Buenos Aires, EOL-Grama, 2018, p. 19 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Lacan, J. (1976-77), “L`insu que sait de l`une-bévue s`aile à mourre ”, *Revista Lacaniana*, n.º 29, Buenos Aires, EOL-Grama, 2021, pp. 10-11 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis); p. 14 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).

Jacques-Alain Miller

- Miller, J.-A. (1979), “El piropo: psicoanálisis y lenguaje”, *Seminarios en Caracas y Bogotá*, Buenos Aires, Paidós, 2015, p. 140 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (1989), *El banquete de los analistas*, Buenos Aires, Paidós, 2000, p. 33.
- Miller, J.-A. (1989), “Visto desde la salida”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 83-90 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (1992), “Lo que el pase enseña”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 211-214 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (1992), “Sobre el desencadenamiento de la salida del análisis: coyunturas freudianas”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 221-233 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).

- Miller, J.-A. (1993-94), *Donc: la lógica de la cura*, Buenos Aires, Paidós, 2011, pp. 19-24 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (1998), *La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica*, Buenos Aires, Paidós, 2003, p. 48 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (2000-01), *El lugar y el lazo*, Buenos Aires, Paidós, 2013, pp. 361-380 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis y ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (2002), *Intuiciones Milanesas*. Recuperado en: sobrevolandolacanquotidien.blogspot.com/2017/09/intuiciones-milanesas-por-jam.html (Subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Miller, J.-A. (2003), “Una fantasía”, *Revista Lacaniana*, n.º 3, Buenos Aires, EOL-Grama, 2003, p. 13 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (2004-05), *Piezas sueltas*, Buenos Aires, Paidós, 2013, pp. 51-52 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Miller, J.-A. (2007), *El ultimísimo Lacan*, Buenos Aires, Paidós, 2014, p. 97; p. 100 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis); p. 234 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A. (2008-09), *Sutilezas analíticas*, Buenos Aires, Paidós, 2011, pp. 123-136 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis y ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A., “El pase del ser hablante”, *Enlaces*, n.º 16, Buenos Aires, Grama, 2010, pp. 6-13 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A., “El pase del parletre”, *Mediodicho*, n.º 36, Córdoba, EOL-Córdoba, 2010, p. 26 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Miller, J.-A., “La escucha con y sin interpretación”, *Revista Lacaniana*, n.º 31, Buenos Aires, EOL-Grama, 2022, p. 20.

Éric Laurent

- Laurent, É., *Concepciones de la cura en psicoanálisis*, Buenos Aires, Manantial, 1993, p. 13 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del psicoanálisis?).
- Laurent, É., “El reverso del lazo y la AMP”, *El goce sin rostro*, Buenos Aires, Tres Haches, 2010, pp. 101-102 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).

- Laurent, É., “Lacan analizante”, *Enlaces*, n.º 16, Buenos Aires, Grama, 2010, pp. 14-16 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Laurent, É., “Lo que pasa en un análisis”, *Enlaces*, n.º 26, Buenos Aires, Grama, 2020, pp. 68-72 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Laurent, É. (2021), “Comentario sobre los testimonios de pase de las 30 Jornadas Anuales de la EOL 2021”, *Revista Lacaniana*, n.º 33, Buenos Aires, EOL-Grama, 2023, pp. 117-122 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).

Otros autores

- Assef, J., “Testimonio 3”, *Revista Lacaniana*, n.º 31, Buenos Aires, EOL-Grama, 2022, p. 147 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Assef, J., “Histeria/Sexualización”, *Mediodicho*, n.º 48, Córdoba, EOL-Córdoba, 2022, p. 40 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Brodsky, G., “Après-coup”, *Revista Lacaniana*, n.º 18, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015, pp. 84-85 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Brodsky, G., “El brote amargo de bambú. Sobre el deseo impuro del analista”, *Lo real puesto al día, en el siglo XXI*, Buenos Aires, Grama, 2014, pp. 123-124 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Castellanos, S., “Con cada analizante se vuelve a empezar”, *Enlaces*, n.º 20, Buenos Aires, Grama, 2014, pp. 124-125 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Cors Ulloa, R., “Lo abrupto: un apurado ‘deseo de hablar’”, *El escabel de La Plata*, n.º 3, Buenos Aires, Grama, 2021, p. 62 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Cosenza, D., “El pase en el après-coup”, *Enlaces*, n.º 25, Buenos Aires, Grama, 2019, pp. 45-48 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Gasbarro, C., “No más sed (de verdad)”, *Enlaces*, n.º 26, Buenos Aires, Grama, 2020, pp. 73-75 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Gasbarro, C., “Otra lengua, Otro goce”, *Revista Lacaniana*, n.º 19, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015, pp. 130-131 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Gasbarro, C., “Equivocar el síntoma”, *Revista Lacaniana*, n.º 23, Buenos Aires, EOL-Grama, 2017, p. 95 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis y ¿Hay éxito a la salida del análisis?).

- Grasser, Y., Palomera, V., Solano, E., *¿Cómo cura el psicoanálisis?*, Bogotá, NEL-Bogotá, 2012.
- Grinbaum, G., “Último puchito”, *Una mujer sin maquillaje*, Buenos Aires, Grama, 2019, p. 49 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Grinbaum, G., “Analista Mujer, algo de eso”, *Una mujer sin maquillaje*, Buenos Aires, Grama, 2019, p. 56 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis y ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Grinbaum, G., “Un nuevo amor”, *Una mujer sin maquillaje*, Buenos Aires, Grama, 2019, pp. 64-65 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Grinbaum, G., “Inventarse”, *Una mujer sin maquillaje*, Buenos Aires, Grama, 2019, p. 71 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Grinbaum, G., “Un estilo de locura”, *Una mujer sin maquillaje*, Buenos Aires, Grama, 2019, pp. 111-112 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis y ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Indart, J. C., “Un dios dentro de uno mismo”, *La ciudad analítica*, n.º 2, Buenos Aires, ICdeBA, 2019, pp. 34-37 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Levy Yeyati, E., “Puntualizaciones sobre la transferencia al final del análisis”, *Revista Lacaniana*, n.º 31, Buenos Aires, EOL-Grama, 2022, p. 167 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Ligouri, R., “Éxitos terapéuticos del Psicoanálisis”, *Revista Virtualia*, n.º 12, Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana, 2006. Recuperado en: revistavirtualia.com/articulos/611/entrevistas/exitos-terapeuticos-del-psicoanalisis (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Maitena, “Epílogo”, *Una mujer sin maquillaje*, Buenos Aires, Grama, 2019, p. 114 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Mandil, R., “La triple D de un análisis: debilidad, delirio y *duperie*”, *Enlaces*, n.º 21, Buenos Aires, Grama, 2015, pp. 97-99 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Marchesini, A., “El pase en la vida cotidiana”, *Revista Lacaniana*, n.º 27, Buenos Aires, EOL-Grama, 2019, p. 100.
- Naparstek, F., “Problemas sobre el nombre de goce y el nombre propio”, *Enlaces*, n.º 11, Buenos Aires, Grama, 2006, pp. 35-36 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Pegoraro, D., “La presencia del analista y su no todo indecible en palabras”, *Enlaces*, n.º 26, Buenos Aires, Grama, 2020, p. 167 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).

- Rabinovich, D., “Primer testimonio”, *Revista Lacaniana*, n.º 18, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015, p. 90 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Rabinovich, D., “Mi mentira, mi *fixión*”, *Revista Lacaniana*, n.º 23, Buenos Aires, EOL-Grama, 2017, p. 88 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Rabinovich, D., “Merci”, *Revista Lacaniana*, n.º 25, Buenos Aires, EOL-Grama, 2018, p. 119; p. 121 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis); p. 121 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Recalde, M., “Responder a un ‘no’”, *Freudiana*, n.º 69, Barcelona, ELP-Catalunya, 2013, pp. 98-99 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis y ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Recalde, M., “Nuevo uso del *sinthome*”, *Bitácora Lacaniana*, n.º 3, Buenos Aires, NEL-Grama, 2014, pp. 83-84 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Recalde, M., “Veinte años no es nada, tres un montón”, *Revista Lacaniana*, n.º 21, Buenos Aires, EOL-Grama, 2016, p. 80 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Rossi, C., *Hasta dónde ir demasiado lejos: relatos de un análisis*, Buenos Aires, Tres Haches, 2023 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis y ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Salman, S., “Una satisfacción menos paradójal”, *Revista Lacaniana*, n.º 32, Buenos Aires, EOL-Grama, 2022, p. 38 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Salman, S., “La autoridad analítica. Causa y consentimiento”, *Freudiana*, n.º 85, Barcelona, ELP-Catalunya, 2019, p. 77 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Shanahan, F., “Modos de la presencia”, *Enlaces*, n.º 26, Buenos Aires, Grama, 2020, p. 166 (subeje: Inconsciente y síntoma al final del análisis).
- Tarrab, M., “Tres para el psicoanálisis: cartel, Escuela y pase”, *Bitácora Lacaniana*, n.º 9, Buenos Aires, NEL-Grama, 2021, p. 238 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Tarrab, M., “Listo”, *Una mujer sin maquillaje*, Buenos Aires, Grama, 2019, p. 105 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).
- Torres, M., “Lo que el pase me enseñó: cada uno encuentra su solución”, *Enlaces*, n.º 11, Buenos Aires, Grama, 2006, pp. 32-34 (subeje: ¿Hay éxito a la salida del análisis?).

ESCUELA

“Puede ocurrir que alguien haga un análisis, tenga una transferencia a su analista, lea a Freud y Lacan, las revistas de psicoanálisis, pero una Escuela supone un paso suplementario, el de sentirse implicado en el futuro del psicoanálisis mismo y trabajar en su transmisión”.

Miller, J. (2011), “La reconquista del Campo Freudiano”, *El Caldero de la Escuela*, Nueva serie, n.º 16, Buenos Aires, EOL-Grama, 2011, p. 29.

Jacques Lacan

- Lacan, J. (1957), “El psicoanálisis y su enseñanza”, *Escritos 1*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002, pp. 428-430 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Lacan, J. (1964), “Acto de fundación”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, p. 254 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Lacan, J. (1967), “Discurso en la Escuela Freudiana de París”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, pp. 279-300.
- Lacan, J. (1967), “El psicoanálisis. Razón de un fracaso”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, pp. 361-369.
- Lacan, J. (1967), “Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2016, pp. 261-277.
- Lacan, J. (1972), “El Atolondradicho”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, p. 499 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Lacan, J. (1973), “Televisión”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, pp. 537-543 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Lacan, J. (1973), “Nota Italiana”, *Otros escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, pp. 327-331 (subeje: Cómo la Escuela hoy).

- Lacan, J. (1973-74), El seminario, libro 21, “*Les Non-Dupes Errent*” o “*Les Noms Du Père*”, clase del 9 de abril de 1974 (inédito), (subeje: Cómo la Escuela hoy y Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Lacan, J. (1975), “Universidad de Yale. Seminario Kanzer”. *Revista Lacaniana*, n.º 19, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015, pp. 15-16 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Lacan, J., “El señor A”, *4 Más-Uno, Nueva serie*, n.º 3, 2023. Recuperado en: cuatromasunoel.com/sv/referencias.el-senor-a-jacques-lacan (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).

Jacques-Alain Miller

- Miller, J.-A. (1984-85), *Los cuatro de Lacan. 1, 2, 3, 4*, Tomo 2, Buenos Aires, Paidós, 2022, pp. 162-164 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Miller, J.-A. (1990), “Una observación acerca del atravesamiento de la transferencia”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 146-148 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A. (1990), “El pase a la entrada”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 179-183 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (1990), “Analista de su propia experiencia”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 149-151 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (1990-91), *El banquete de los analistas*, Buenos Aires, Paidós, 2000, p. 139; p. 141; pp. 213-231 (subeje: Cómo la Escuela hoy); p. 155; pp. 179-195 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A. (1991), “El analista y los semblantes”, *Conferencias Porteñas*, Tomo 2, Buenos Aires, Paidós, 2009, pp. 115-140 (subeje: Cómo la Escuela hoy y Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A. (1991), “El concepto de escuela”, *El nacimiento del Campo Freudiano*, Buenos Aires, Paidós, 2023, pp. 219-235 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (1992), “Seminario de investigación «Introducción al post-analítico»”, *El peso de los ideales*, Buenos Aires, EOL-Paidós, 1999, pp. 21-22 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A. (1993), *Donc: la lógica de la cura*, Buenos Aires, Paidós, 2011, p. 23 (subeje: Cómo la Escuela hoy).

- Miller, J.-A. (1998), *La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica*, Buenos Aires, Paidós, 2003, p. 19 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A. (2000), “Sobre el mutualismo”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 319-320 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2000), “Teoría de Turín sobre el Sujeto de la Escuela”, *¿Qué política para el psicoanálisis?*, Buenos Aires, EOL, 2003, pp. 11-27 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2000), “La doctrina secreta de Lacan sobre la Escuela”, *El Caldero de la Escuela, Nueva Serie*, n.º 24, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2000-01), *El lugar y el lazo*, Buenos Aires, Paidós, 2013, pp. 14-16 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis); p. 369 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2001), “Sobre la formación del psicoanalista”, *Cómo terminan los análisis*, Buenos Aires, Grama, 2022, pp. 341-343 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2002), *Intuiciones Milanesas*. Recuperado en: sobrevolandolacanquotidien.blogspot.com/2017/09/intuiciones-milanesas-por-jam.html (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2004-05), *Piezas sueltas*, Buenos Aires, Paidós, 2013, p. 207-208 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A. (2017), “Punto de capitón”, *Polémica política*, Barcelona, Gredos, 2021, pp. 17-39 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2017), “Elogio de los heréticos”, *Polémica política*, Barcelona, Gredos, 2021, pp. 135-145 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2017), “Campo Freudiano, año cero”, *Polémica política*, Barcelona, Gredos, 2021, pp. 477-481 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Miller, J.-A. (2019), “El desencanto del psicoanálisis”, *Revista Lacaniana*, n.º 27, Buenos Aires, EOL-Grama, 2019, pp. 32-36.
- Miller, J.-A., “Entrevista a Jacques-Alan Miller”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 31, Buenos Aires, EOL-Grama, 2022, pp. 5-8 (subeje: Cómo la Escuela hoy y Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A., “El psicoanálisis puesto al desnudo por su soltero”, *La Ciudad Analítica, Verdad*, n.º 5, ICDeBA, 2023, p. 15 (subeje: trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Miller, J.-A., “Temas de Escuela. Debate con J.-A. Miller”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 31, Buenos Aires, EOL-Grama, 2022 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).

Éric Laurent

- Laurent, É. (2002), “Lo real y el grupo”, *4 Más-Uno*, n.º4, Recuperado en: cuatromasuno.eol.org.ar/Ediciones/004/template.asp?Logicas-colectivas/Lo-real-y-el-grupo.html (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Laurent, É., “Resonancias de la desemejanza”, *Enlaces*, n.º 17, Buenos Aires, 2011, pp. 80-81 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Laurent, É., “El horror de saber, el pase y la Escuela”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 31, Buenos Aires, EOL-Grama, 2022, pp. 9-11 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Laurent, É., “El recuerdo y el olvido”, *El nacimiento del Campo Freudiano*, Buenos Aires, Grama, 2023, p. 311 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Laurent, É., “Principios rectores del acto analítico”. Recuperado en: eol.org.ar/template.asp?Sec=publicaciones&SubSec=on_line&File=on_line/laurent/documentos.html
- Laurent, É., “El reverso del lazo y la AMP”, *El goce sin rostro*, Buenos Aires, Tres Haches, 2010, pp. 91-102 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Laurent, É., “Los dos pliegues del síntoma y la institución”, *Cythère?*, n.º 2, Revista online de la RUA-FAPOL, 2019, Recuperado en: fapol.org/cythere/portfolio-items/laurent-los-dos-pliegues-del-sintoma-y-la-institucion/ (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).

Christiane Alberti

- Alberti, C., “La garantía, ¿para quién? ¿para qué? Formarse, flexibilizarse”, *Revista Lacaniana*, n.º 27, EOL-Grama, 2019, pp. 83-88 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).

Otros autores

- AA.VV., “¿Por qué la Escuela?”, 4 *Más-Uno, Nueva serie*, n.º 2, 2021. Recuperado en: cuatromasunoel.com/edicion/002.fuera-de-toda-rubrica.por-que-la-escuela (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Aramburu, J., “Enseñanza y Control”, *El deseo del analista*, Buenos Aires, Tres Haches, 2000, pp. 328-330 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Aramburu, J., “Sobre el concepto de Escuela y sus garantías. Los carteles y la Escuela”, *El deseo del analista*, Buenos Aires, Tres Haches, 2000, pp. 313-341 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Aromí, A., “La Escuela, una experiencia de lo real”, *Revista Virtualia*, n.º 28, Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana, 2014. Recuperado en: revistavirtualia.com/articulos/171/ficcion-real-y-pase/la-escuela-una-experiencia-de-lo-real (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Assef, J., “Pasar del esfuerzo al deseo”, *Revista Lacaniana*, n.º 33, Buenos Aires, EOL-Grama, 2023, p.158 (subeje: Cómo la Escuela hoy y Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Assef, J., “La apuesta de Lacan”, *Mediodicho*, n.º 48, Córdoba, EOL-Córdoba, 2022, p. 142 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Bassols, M., “La Escuela como una experiencia”, *Bitácora Lacaniana*, n.º 3, Buenos Aires, NEL-Grama, 2014, pp. 98-99 (subeje: Cómo la Escuela hoy y Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Bassols, M. (2017), “Mediodicho pregunta: ¿Cuál es la situación del psicoanálisis y la formación del psicoanalista hoy?”, *Mediodicho*, n.º 43, Córdoba, EOL-Córdoba, 2017 pp. 111-114 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Belaga, G., “Discurso del Presidente saliente”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 28, Buenos Aires, EOL-Grama, 2020, pp. 1-2 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Benito, E., “Del fracaso de un éxito al éxito de un fracaso”, *Blog de la AMP*, 2010. Recuperado en: ampblog2006.blogspot.com/2010/03/debate-de-la-escuela-una-en-la-eol-5.html (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Breglia, A., “Pensar la Escuela”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 28, Buenos Aires, EOL-Grama, 2020, pp. 1-2 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Brodsky, G., “La Escuela y sus vecindades: el Instituto”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 28, Buenos Aires, EOL-Grama, 2020, pp. 56-72 (subeje: Cómo la Escuela hoy).

- Chamorro, J., “El malestar en la Escuela hoy”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 28, Buenos Aires, EOL-Grama, 2020, pp. 73-93 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Cherni, N., “La EOL: una Escuela con pase”, *Enlaces*, n.º 11, Buenos Aires, Grama, 2006, pp. 40- 42 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Delgado, O., “Control y terceridad”, *Leyendo a Freud desde un diván lacaniano*, Buenos Aires, Grama, 2021, pp. 125-130 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Glaze, A., “*Affectio societatis*: una comunidad de singularidades”, *Revista Lacaniana*, n.º 27, Buenos Aires, EOL-Grama, 2019, pp. 173-176 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Gorostiza, L., “La invención colectiva”, *4 Más-Uno*, n.º 3, 2000, Recuperado en: cuatromasuno.eol.org.ar/Ediciones/003/template.asp?Logicas-colectivas/La-invenccion-colectiva.htm (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Indart, J. C., “Un suelo para la última enseñanza de Lacan”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 28, Buenos Aires, EOL-Grama, 2020, pp. 21-38 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Katz, L., “La Escuela, un refugio para lo dispar”, *Enlaces*, n.º 11, Buenos Aires, Grama, 2006, pp. 37-39 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Kuperwajs, I., “El análisis, una formación del analista”, *El escabel de La Plata*, n.º 3, Buenos Aires, Grama, 2021, p. 76 (Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Leserre, A., “El pase: algunas luces y sombras desde la ultimísima enseñanza de Lacan”, *Enlaces*, n.º 23, Buenos Aires, Grama, 2018, pp. 134-135 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Levy-Yeyati, E., “Producción del deseo del analista en el análisis, el control y el ultrapase”, *Enlaces*, n.º 27, Buenos Aires, Grama, 2021, pp. 63-65 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Lucchelli, J. P., Feldman, N., “Entrevista a Oliver Flournoy”, *Revista Virtualia*, n.º 7, Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana, 2003. Recuperado en: revistavirtualia.com/articulos/684/destacados/entrevista-a-olivier-flournoy (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Miller, J., “La reconquista del Campo Freudiano”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 16, Buenos Aires, EOL-Grama, 2011, pp. 29-30 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo)
- Monribot, P., “Éxito”, *El orden simbólico en el Siglo XXI, Scilicet*, Buenos Aires, Grama, 2012, pp. 131-133 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Naparstek, F., “Testimonio 3”, *El pase: una experiencia de Escuela*, Buenos Aires, EOL, 2007, pp. 39-45 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).

- Palomera, V., “El pase y el control”, *Freudiana*, n.º 30, Barcelona, ELP-Catalunya, 2001, pp. 25-31 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Pérez Abella, A., “La nobleza de lo insensato”, *El escabel de La Plata*, n.º 3, Buenos Aires, Grama, 2021, p. 41 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Rabinovich, D., “Primer testimonio”, *Revista Lacaniana*, n.º 18, Buenos Aires, EOL-Grama, 2015, p. 95 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Rabinovich, D., “Merci”, *Revista Lacaniana*, n.º 25, Buenos Aires, EOL-Grama, 2018, p. 120 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Recalde, M., “Escritura del caso clínico, escritura del testimonio”, *Enlaces*, n.º 22, Buenos Aires, Grama, 2016, pp. 125-126 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Recalde, M., “Qué es y qué se enseña en el Instituto Clínico de Buenos Aires”, *Cythere?*, n.º 6, Revista online de la RUA-FAPOL, 2023 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Regnault, F., “Por qué no llegué a ser psicoanalista”, *Enlaces*, n.º 17, Buenos Aires, Grama, 2011, pp. 82-86 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Salman, S., “Ánimo de amar”, *Revista Lacaniana*, n.º 10, Buenos Aires, EOL-Grama, 2010, p. 93 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Sinatra, E., “Lacan y las instituciones analíticas. Lacan y su sentimiento de fracaso -de obstáculo a instrumento-”, *Lacan hispano*, Buenos Aires, Grama, 2021, pp. 201-211 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Solano-Suarez, E., “¿Volverá para un control?”, *Tres segundos con Lacan*, Barcelona, Gredos, 2021, pp. 40-45 (subeje: Incidencias del control en el éxito de un análisis).
- Stecher, G., “Escuela de analizantes, soledades dispersas”, *Enlaces*, n.º 25, Buenos Aires, Grama, 2019, pp. 156-157 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo).
- Tarrab, M., “Tres para el psicoanálisis: cartel, Escuela y pase”, *Bitácora Lacaniana*, n.º 9, Buenos Aires, NEL-Grama, 2021, p. 232 (subeje: Trabajo de transferencia y transferencia de trabajo); pp. 233-234; 238 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Tarrab, M., “El pase en la escuela, incidencias”, *4 Más-Uno, Nueva serie*, n.º 3, 2023. Recuperado en: cuatromasunoel.com/sv/referencias.el-pase-en-la-escuela-incidencias (subeje: Cómo la Escuela hoy?).
- Torres, M., “Del entusiasmo, aún”, *Enlaces*, n.º 24, Buenos Aires, Grama, 2018, pp. 138-141 (subeje: Cómo la Escuela hoy).
- Torres, M., “Elogio del Pase”, *El Caldero de la Escuela, Nueva serie*, n.º 28, Buenos Aires, EOL-Grama, 2020, pp. 39-55 (subeje: Cómo la Escuela hoy).

éxit(o)

RESPONSABLE

Andrea Berger

COLABORADORES

Claudio Spivak
María Agustina Brandi
Silvia Mizrahi
Juan José García
Luis Martínez
Mariela Coletti
Nahuel Tudanca
Matias Godoy
Marcela Ruda

DIRECTORAS

Celeste Viñal
Silvia Chichilnitzky

CARTEL EPISTÉMICO

Blanca Sánchez
Lisa Erbin
Nieves Soria
Esteban Stringa
más-uno: Silvia Pino